

# Μαθησιακά προβλήματα - Συνυπάρχοντες παράγοντες

Σταυρούλα Παπαδάκου<sup>1</sup>, Αλεξάνδρα Παλίλη<sup>2</sup>, Σταυρούλα Γκίνη<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Τ. Συντονίστρια Διευθύντρια Παιδιατρικού Τμήματος Γ.Ν Ασκληπείου Βούλας, Αντιπρόεδρος Διαγνωστικής και Θεραπευτικής Μονάδας για το Παιδί «Σπύρος Δοξιάδης» Παιδιατρικό Τμήμα Γ.Ν Ασκληπείου Βούλας

Διαγνωστική και Θεραπευτική Μονάδα για το Παιδί «Σπύρος Δοξιάδης»

<sup>2</sup>Ειδικευόμενη Παιδιάτρος, Msc, Υποψήφια Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής

ΕΚΠΑ, Παιδιατρικό Τμήμα Γ.Ν Ασκληπείου Βούλας

<sup>3</sup>Παιδιάτρος, Επιμελήτρια-Υπεύθυνη Παιδιατρικού Τμήματος-Ιατρείο Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Γ.Ν Ασκληπείου Βούλας, Παιδιατρικό Τμήμα Γ.Ν Ασκληπείου Βούλας

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

**Εισαγωγή:** Τα μαθησιακά προβλήματα αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα των τελευταίων χρόνων, αφού παρατηρείται συνεχής αύξηση του αριθμού των παιδιών που τα εμφανίζουν και επηρεάζουν συνολικά τη λειτουργικότητά τους.

**Σκοπός:** Η καταγραφή των επιδημιολογικών χαρακτηριστικών των παιδιών με μαθησιακά προβλήματα, η διερεύνηση των σχετιζόμενων παραγόντων, καθώς και η ανάδειξη της πολυπλοκότητας του προβλήματος.

**Υλικό-μέθοδος:** Μελετήθηκαν 455 παιδιά (μέση ηλικία 8,5 έτη + 2 έτη) με μαθησιακά προβλήματα μέσω ειδικά σχεδιασμένων ερωτηματολογίων, προσωπικής συνέντευξης γονέων και κλινικής συνεκτίμησης. Τα αποτελέσματα αναλύθηκαν με τη μέθοδο της λογαριθμικής παλινδρόμησης (multiple logistic regression).

**Αποτελέσματα:** Όλα τα παιδιά στα οποία διαπιστώθηκαν μαθησιακά προβλήματα, είχαν τουλάχιστον ένα συγγενή 1ου βαθμού με μαθησιακά

προβλήματα. Τα αγόρια υπερείχαν σε σχέση με τα κορίτσια. Τα μαθησιακά προβλήματα, βρέθηκε ότι συσχετίζονται με διαταραχές ύπνου (100%), καθώς και με ελλειμματική προσοχή και υπερκινητικότητα (OR 2,28, 95% CI:1,8-4,08), συναισθηματικά και κοινωνικά προβλήματα (άγχος, απομόνωση, κατάθλιψη [OR 5,3, 95% CI:3,05-6,79], διαταραχές προσαρμογής [OR 5,22, 95% CI:3,39-7,05], μειωμένη ικανότητα σύναψης σύνθετων κοινωνικών σχέσεων [OR 6,54, 95% CI:4,68-8,48]).

**Συμπεράσματα:** Η γνώση των παραγόντων που προδιαθέτουν στην ανάπτυξη μαθησιακών προβλημάτων μπορεί να αποτελέσει οδηγό για την έγκαιρη αναγνώρισή τους. Στόχος είναι η πρωιμότερη παρέμβαση και η αποτελεσματική τους αντιμετώπιση, ώστε να αποφευχθούν οι μελλοντικές επιπτώσεις που αναπόφευκτα έχουν οι διαταραχές αυτές σε όλους τους τομείς της ζωής των παιδιών, όπως η σχολική αποτυχία και οι συναισθηματικές διαταραχές με ό,τι αυτές συνεπάγονται.

**ΛΕΞΕΙΣ ΕΥΡΕΤΗΡΙΟΥ:** Μαθησιακά προβλήματα, προβλήματα ύπνου

Υπεύθυνος επικοινωνίας

Σταυρούλα Παπαδάκου, τηλ. 6932 730760, E-mail: stavroula.papadaku@gmail.com